

# MEIE JUSS

VALGUTA LASTEAED-ALGKOOLI AJALEHT

Juuni 2024  
1/100

## Hea lugeja!

Hoiad hetkel oma käes Valguta kooli ajalehe 100. numbrit. Tänu õpetajate ja õpilaste koostööle on pea 30 aastakümnet see armas ajaleht sisaldanud nuppeid Valguta kooli, lasteaia ja küla elust ning õpilaste omaloomingut nii sõnas kui pildis.

Täname Sind, Lea Pung, ajalehte ellu kutsumast!



## Tänases lehes:

- Koolilehe saamisluгу
- Valguta perede matkasarja lugu
- Intervjuud uute õpetajatega
- 2023/24 õa ürituste kokkuvõte
- Lasteaia tegemised
- KIKi matkaradadel
- Külas lugemiskoer ja palju palju muud.



Emma Aleksandra Koldits, 2. kl  
Juhendaja Moonika Tulf

## Koolilehe „Meie Juss“ saamisluгу

Valguta kooli ajalehel „Meie Juss“ on 27-aastane ajalugu. Esimene number ilmus detsembris 1997, toimetajaks oli arvutiõpetaja Juhan Väärsi, kes pakkus ajalehele ka nime. Algusaastatel oli toimetajateks veel Priit Laineste ja Ago Väärsi.

Oluline on märkida, et 1997. aastal kinkis Tiigrihüppe Sihtasutus meile ühe arvuti, internetiühenduse ja elektronposti võimaluse saime aga alles järgmisel aastal. Meie sõpruskool Norras oli korraldanud peoõhtu ja loterii, sealt saadud raha eest osteti ja kingiti meile paljundusmasin. Alles nüüd saime mõelda ajalehe tegemisele.

Esimeses numbris olid järgmised rubriigid: kroonika, küsitlus, lapsesuu, nalju, minu lemmikloom. Kogu materjal mahtus ära kahele leheküljele. Väiksed pildikesed tuli kleepida käsitsi. Lugude autoriteks olid õpilased ja ka õpetajad. Mõistagi oli ajaleht must-valge. Neli korda aastas valmivat ajalehte paljundasime ise koopiomasina abil.

Edaspidi oli erinevat materjali rohkem, ajaleht muutus ka värviliseks ja 4-leheküljeliseks. Kokkuvõtteks võib öelda, et „Meie Juss“ on omamoodi kooli ja lasteaia tegemiste kroonika.

Lea Pung

Valguta Lasteaed-alkkooli direktor 1993-2013  
ja õpetaja aastatel 1993-2021

## Valguta kool ja Valguta külaselts toimetavad koos.

Valguta küla suureks plussiks on, et siin on kool. Koos oleme rikastanud koolielu erinevate tervist toetavate projektidega, tutvustanud kodukoha ajalugu ja siit pärinevaid kultuuritegelasi, pidanud laatasid, tervisepäevi, kontserte, ühiseid koolitusi, välijõusaal jne. Tähtis on Ernst Enno pärandi meeles pidamine. Koos kooliga sai avatud temale pühendatud pink. Väga on oodatud igakevadine perematkade sari „Lustiga liikuma!“, kus osalejaid kuni 50. Matkad tutvustavad meie ümbruse loodust ja põnevaid kohti.

Hiljuti sai taasavatud Valguta seltsimaja noortetuba, kus saavad kõik aega veetmas käia. Merle Vääri kirjutas projekti, mille käigus saadi kott-toolid ja Xbox. Ootame kõiki tegusaid inimesi külaseltsi tegevustega liituma ja vahvad ideed on alati oodatud.

Rõõmsat meelt ja teotahet kõigile!

Merlyn Karu

Valguta külaseltsi liige

## **Intervjuud uute õpetajatega**

Igal õppeaastal ilmuvad meie ajalehes intervjuud uute õpetajatega, et nende kohta midagi huvitavat teada saada. Valguta Lasteaed-Algkooli direktorit Ardi Küünalt küsitles ÕE liige Lissandra Liplap. Intervjueerijaid juhendas õpetaja Moonika Tulf.

- **Miks sa meie kooli tööle tulid ja kas tahtsid tulla?**

Mulle meeldib see töö ja ma tahtsin siia tööle tulla. Siia maani on kõik kenasti sujunud ja ma ei kahetse oma valikut.

- **Kas peale õpinguid läksid sa kohe direktorina tööle ja mitmes koolis oled töötanud?**

Peale keskkooli lõpetamist Tartus õppisin Heino Elleri nimelises Tartu muusikakoolis. Siis õppisin Tartu Õpetajate Seminaris õpetajaks ja siis TÜ magistrantuuris koolikorraldust koolijuhtimise erialal. Pärast seda läksin koolidirektoriks. Esimene kool, kus töötasin, oli Kergu Lasteaed-Põhikool Pärnumaal.

- **Kas ja mis tunde sa koolis oled andnud?**

Olen igasuguseid tunde andnud, vajadusel tegelenud ka erivajadustega õpilastega. Kergu LA-Põhikoolis töötades andsin muusikatunde.

- **Kas sa õppisid koolis hästi? Mis oli su tugevaim külge, õppeaine?**

Ma ei olnud väga hea õpilane, aga õppimisega mul probleeme polnud, sain hakkama. Tegelesin mitmete asjadega, käisin spordikoolis, muusikakoolis. Mulle meeldis väga eesti keel, kirjandus ja ka ajalugu. Lapsest saadik olen armastanud lugeda. Keskkoolis meeldis mulle astronoomia.

- **Kas sul oli kunagi koolis lemmikõpetaja ka ja eeskuju?**

Ma päris ei saa öelda, et mul oleks lemmikõpetajat olnud. Kooli ajal olid õpetajad, kellega ma sain paremini läbi ja olid õpetajad, kellega ma eriti läbi ei saanud. Viimaseid oli rohkem.

- **Miks?**

Võib-olla ma ei olnud väga kuulekas õpilane.

- **On sul lemmiklooma ja kas ta on sul kodus olemas?**

Mul ei ole olnud kunagi lemmiklooma.

## **Ajalooõpetaja Merle Ermelit küsitlesid ÕE liikmed Henriete Tulf ja Signete-Liise Kuld.**

- **Miks ja kuidas sai sinust ajalooõpetaja?**

Minu esimene valik ülikooli astudes oli õigusteaduskond, aga sisseastumiskatsetel jäi 0,5 punkti puudu. Teiseks eelistuseks märkisin ajaloo ning politoloogiat ja nii see läks. Olin juba lapsena uudishimulik maailmaparandaja. :)

- **Miks sa meie kooli tööle tulid ja kas sulle meeldib siin?**

Direktor Ardi kutsus.

- **Kuhu sa tahaksid reisile minna ja miks?**

Armastan päikest ja merd. Eks see mingi soojamaareis võiks olla. Koroonatõttu jäi Egiptuse reis ära: seal võiks nüüd koos perega ära käia.

- **On sul lemmikraamat ja miks ta on lemmik?**

Ma armastan lugemist. Olen veendunud, et raamatud ja nende lugemine teevad meist paremad inimesed. Lemmikut pole, aga teismelisena kõnetas mind väga raamat nimega "Ogalinnud" ja viimane raamatuelamus oli "Mees nimega Ove".

- **Mis on su hobid?**

Lugemine ja metsajooks. Oma perega armastan asju ette võtta ning muusika ravib samuti hästi hinge haavu.

- **Mis on su unistus või eesmärk, mida sa loodad elus veel täita või ära teha?**

Soov on oma lastest kasvatada õnnelikud, hoolivad ja elus hakkama saavad inimesed.

## Liikumisõpetaja Priit Toru küsitlesid samuti ÕE liikmed Henriete Tulf ja Signete-Liise Kuld.

### • **Kas sulle meeldib meie koolis? Miks?**

Mulle väga meeldib Valguta koolis! Kuna elan linnas, kus on suured majad, palju betooni, autosid ja asfaldi, siis on väga mõnus vahel linnast pääseda ja tulla väikesesse ja armsasse koolimajja, mille ümber on palju loodust ja puhast õhku! Ka koolipere on mõnusalt sõbralik ja rahulik. Valguta koolis on kõik nii naturaalne, looduslik ja rahulik.

### • **Miks sa valisid kehalise kasvatuse oma erialaks?**

Kehalise kasvatuse õpetajaks olen ma ülikoolis õppinud ja terve elu olen ma spordiga tihedalt seotud olnud. Teen ka ise väga palju sporti, näiteks 12. mail läbisin ma Tartu Maastikumaratoni 21 kilomeetrit joostes ajaga 1 tund ja 54 minutit. Ka minu isa oli palju aastaid Tartumaa spordijuht.

### • **Kas ja kus sa varem töötasid enne meie kooli tööle tulekut?**

Aastatel 2014-2022 juhtisin lõgeva Spordikeskust. Olen olnud kehalise kasvatuse õpetaja ka Nõo Põhikoolis ja Nõo Realgümnaasiumis. Olen juhatuse liige ka osühingus, mis tegeleb kinnisvara-hoolduse ja haljastusega.

### • **Kus sa oled reisinud ja kuhu tahaksid veel minna?**

Olen palju reisinud Euroopas, eriti Lõuna-Euroopas. Kui meenutada, siis tulevad lisaks meelde järgmised maad ja riigid: Dubai, Abu Dhabi (Araabia Ühendemiraadid), Egiptus, Malta, Itaalia, Palma de Mallorca. Taanis olen elanud aastatel 1999 ja 2001. Sellel suvel on plaan sõita Montenegrosse ja selle reisi käigus läbime juba 10-11 riiki. Tulevikus on unistus reisida Lõuna-Ameerikasse ja Aiasse, Bengali lahe riikidesse ja Banda mere riikidesse.

• **Mis on sinu enda parim tulemus spordialadelt?** Kunagi noorena tegelesin ka maadlusega ja olen tulnud Tartu linna meistriks ja võitnud ka Kristjan Palusalu mälestusvõistlused. Viimastel aastatel olen esikolmikusse tulnud mõnedel jooksuvõistlustel ja ujumisvõistlustel! Viimaste aastate suurimaks eneseületuseks on kindlasti täispika Ironmani ujumisdistantsi läbimine, kus tuli ujuda järjest 3,8 kilomeetrit. Olen jooksnud ka Berliini ja Stockholmi maratoni (42,195km).

• **Mis on su lemmik automark ja mis põhjusel?** Lemmik automarki mul ei ole, aga on unistus juhtida ise mõnd väga võimsat, kiiret ja eksootilist sportautot, milleks võiks olla näiteks Koenigsegg Jesko, McLaren P1, Bugatti Chiron või Pagani Huayra.

• **Kas sa loed palju? Mis raamatuid sa loed?** Lugesid võiks alati rohkem, aga mulle meeldivad ajalooramatud ja elulooramatud. Kui noorem olin, siis lugesin seiklusjutte.



Ingel Kally Getter Saar, 1. klass  
Juhendaja Moonika Tulf



Remet Autor, 6. klass  
Juhendaja Ainar Kinsigo

## Valguta õpilased RMK metsaviktoriinil ja loodusõppeprogrammidel

Meie kooli õpilased on aastaid edukalt osalenud RMK metsaviktoriinil ja saanud auhinnaks võimaluse käia loodusõppeprogrammidel erinevates RMK looduskeskustes.



12. oktoobril matkasime Soomaal õppeprogrammi „Soomaa sood“ käigus. Alustuseks vaadati Soomaa Rahvusparki külastuskeskuses õppefilmi sellest, mis üldse on soo ja kuidas ta tekib. Edasi suunduti matkarajale, millest suur osa kulges mööda laudteed. Tutvuti levinumate sootaimedega ja uuriti pinnaseproovide kaudu, kuidas on aluspõhi.

28. novembril käisime Elistvere loomapargis loomaliste programmil. Kuigi talvisel ajal päris loomalapsi ei leidu, käidi läbi kõigi loomaparki asukate juurest ja giid näitas nende järeltulijaid fotodelt. Omandatud teadmisi said lapsed pärast kontrollida loomade sünnikaale ja nahku määrates.

19. detsembril osalesime Kiidjärve Looduskeskuse programmil "Igal puul oma lugu". Õpilased said uusi teadmisi sellest, kuidas inimesed on läbi aegade kasutanud meie Eesti tuntumaid puuliike - kuuske, mäнди, kaske ja tamme. Matk Valgesoos libeda lumega laudteel oli nii mõnelegi nooremale õpilasele korralik väljakutse ja tuli ette ka kukkumisi, aga ringi said edukalt tehtud kõik lapsed. Pärast matka oli julgematel võimalus ronida ka 25 meetri kõrguse vaatetorni tippu.



2024. aasta metsaviktoriin on Valguta Lasteaed-Algkoolile eriti edukas, kuna maksimumpunktid saavutasid kõik kuus klassi ning viktoriini parimate õpetajate hulgas tunnustati õpilaste juhendajaid Martiina Viili ja Monika Peetsmanni. Esimene auhinna-programm ootab ees juba 10. juunil, kui on plaanis külastada Oandut ja Altjat programmi „Lahemaa – rannamaa“ raames.

Õpetajad Monika Peetsmann ja Martiina Viil



Jason Kalmer Kaseleht, 2.klass

Juhendaja Moonika Tulf





**Külaseltsi eestvõttel toimuvad perematkad viisid meid sellel kevadel Vitipallu, Valguta kooli lähiümbruse ajalooa tutvuma ja samuti Helme mõisa ning ordulinnusega. Õpetaja Moonika Tulf uuris lastelt, mis neile matkadel kõige rohkem meeldis.**

**Oskar**, 1.kl – Matkad meeldisid hästi. Koolimaja ümbruses hooned olid huvitavad. Helmes kivivaremed olid ägedad.

**Emma-Aleksandra**, 2.kl – Mulle meeldis matkata. Koopad olid ägedad, külakiigul oli ka tore.

**Martin Matias**, 3.kl – Helme koopad olid päris toredad. Seal oli ka ilus jõgi. Rajad ja mängud olid ka toredad. Joosta võis ja külakiiguga sai kiikuda. Matkad võiks järgmisel aastal ka olla.

**Signete-Liise**, 2.kl – Kooliümbruse matkal sain teada kooli ajaloost ja muudest hoonetest siin. Helme koobaste käikudes sai päris lõpuni minna, põnev oli. Külakiigul sain kiikuda. Nägin palju taimi. Matkad on toredad.

**Henriete**, 5.kl – Matkad on toredad ja vahelduseks muule. Mõned matkad võiks veel kaugematesse kohtadesse olla. Helme koopad ja ordulinnuse varemed avaldasid endiselt muljet, kuigi olen seal käinud.

**Elari**, 5.kl – Helme ordulinnus oli äge. Koopa uurimine oli lahe. Allikavesi oli hea, see vesi peaks kaitsma seitsme haiguse vastu. Külakiigul kiikuda oli äge, sest siinpool pole seda.

**Sten**, 1.kl – Helme koopad olid ägedad, tahaks veel sinna. Järgmisel aastal läheksin ka matkama.

**Lissandra**, 6. kl – Helme ordulinnuse varemetes oli tore olla. Mulle meeldivad ajaloolised asjad, paigad. Kooli ümbruse matka ajal oli nii külm.

**Indrico**, 6.kl - Helme koobastes meeldis. See oli põnev, et seal sai päris kaugele minna. Veel jäid meelde varemed ja allikas. Jõin ka seda vett, hea oli.

**Kalvin**, 6.kl – Ma polnud varem Helme varemetes ja koobastes käinud, väga meeldis. See uus sild seal oli ilus. Saime vabalt toimetada, see meeldis.

**Mai-Liis**, 4.kl – Matkad meeldisid. Esimesel matkal oli huvitav see trepp, mis alla Elva jõe äärde viis.

**Kristofer**, 6.kl - Kuigi olen Helme linnusevaremetes mitu korda käinud, oli seal väga huvitav, meeldis. Koopad on väga põnevad, salapärased.



Koolilapsed matkasid nautimas.  
Hea on värskes õhus liikuda ja  
kodukandist uusi teadmisi saada!



## Lugemine lugemiskoerale

Meie kooli külastas aprilli alguses spetsiaalse väljaõppe saanud lugemiskoer Yato koos oma perenaisega. Selle toreда ürituse eesmärgiks oli pakkuda vahvat elamust ja motiveerida lugemisoskuse arendamist eelkõige lugemiskustega õpilastel.

Soov lugeda koerale oli suur. Lapsed lugesid koer Yatole väga hea meelega ja olid julged ning püüdlid.

Tagasiside lastelt oli väga positiivne:

„Mulle meeldis see, et koer kuulas mind !”

„Koer limpsis mind, oli tore ja julge lugeda !”

„Koer oli armas, lugesin talle rahulikult.”

„Mulle meeldis Yatole lugeda, tegin talle pai.”

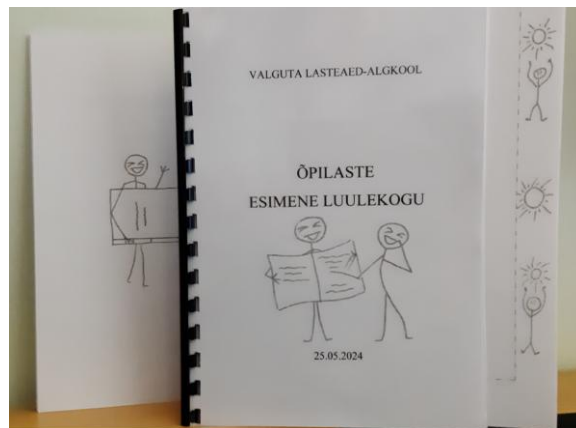
Sirle Mallo ja Marika Väärssi

Foto: Sirle Mallo



## VALMIS ESIMENE ÕPILASTE LUULEKOGU

Emakeelepäeval, 14. märtsil 2024 toimus Valguta Lasteaed-Algkoolis luulevõistlus. Luuletusi laekus esimeses kooliastmes 6 ja teises kooliastmes 9.



Õpetajad leidsid põneva viisi, kuidas ette lugeda luulekonkursile laekunud tööd. Koos mängiti maha vahva näitemäng „Õpetajate teeõhtu!“ Õpilaste hääletusel selgus publiku lemmikluuletus.

Monika Peetsmann, klassiõpetaja

Esimese kooliastme võitjad:

1. koht Oskar Ilves
2. koht Martin Matias Varblane
3. koht Joosep Metsküla

Teise kooliastme võitjaid:

1. koht Henriete Tulf
2. koht Helerin Peetsmann
3. koht Ken Marten Kogri





## Emakeelepäevale pühendatud luulevõistluse I koht vanemas vanuseastmes Henriete Tulf, 5.kl

### Pilleriin

Pilleriin kord kööki jooksis  
et tal hiired jahu tooksid.  
"Hiired ritta üks, kaks, kolm!"  
"Jahu tooge tuhk ja tolm".

Hiired ringi sibasid,  
jahu kokku vedasid.  
Siis nad kokku kogunesid  
kuulama mis piigal öelda.

"Kallid hiired, mul on mure".  
"Koogi jaoks on jahu vähe".  
"Vaatke nüüd kõik nurgad läbi,  
kust veel saate, kust veel näete".

Järsku nurgast hiirepiiga  
kapsas välja kusagilt.  
Hüüdis "Muretsete liiga,  
mul siin jahu kotitais!"  
"Annan ära, täitsa siiralt!"



Mai-Liis Karu, 4.klass  
Juhendaja Moonika Tulf



### VALGUTA KOOLIS ON HEA ÕPPIDA!

**Valguta kooli kolmanda klassi õpilased viisid läbi miniuuringu.** Töö eesmärgiks oli küsitleda 1. ja 3. klassi õpilasi ja lapsevanemaid, et selgitada välja, miks õpilastele meeldib koolis õppida. Töö käigus uuriti ka, kuidas koolis õpikeskkonda parandada. Töö praktilise osana testiti klassiruumis õpilaste poolt valitud õppemeetodeid igapäevases õppetöös ning koostati küsitlus.

Kooli plussidena töid lapsed ja lapsevanemad välja põnevad tunnid; ägedad töölehed; põnevad katsed ja uurimistööd; filmide vaatamise; enesejuhtimise päevad; paaritööd ja grupitööd; põnevad üritused; meeldivad õppekäigud; võistlused; võimaluse rahulikult õppida; toredad ja targad õpetajad, kellel on laste jaoks aega; selle, et õpetaja aitab ja kiidab; toredad ja rahulikud õpilased; õpetajate ägedad õppevahendid; lõbusad vahetunnid; samas koolimajas käivad sõbrad; mängunurgad klassides, soojad ja ilusad klassid; võimalused sportida ja pargis olla; selle, et siin ei ole eriti müra; ujumise esimeses klassis; ilusad koridorid; selle, et kool on väike, rahulik, turvaline ja hubane; laste eripäradega arvestatamise; personaalse lähenemise ja hoolivuse; koduläheduse ning selle, et laps läheb kooli ja tuleb koolist koju hea tujuga; hea koostöö.

Muudatusettepanekutena nimetati, et külalisi ja õpilasi võiks olla rohkem; tööõpetuse ruum võiks olla suurem; õpetaja laud võiks olla klassi keskel; teiste klasside ruumid võiks olla veelgi ilusamad ja hubasemad; klassis võiks olla rohkem kiituskirju ja tänukirju; kool võiks hommikul hiljem alata; võiks olla rohkem vaba-aja tegevusi ja huviringe, erinevaid pallimänge ja jõutrenni; väljasõite võiks rohkem toetada.

Kokkuvõtteks võib öelda, et Valguta koolis on hea õppida. Koolis on turvaline õpikeskkond. Toimib hea kooli ja kodu koostöö. Õpetaja Monika sõnul on uurimuslik õpe ja enesejuhtimise päevad tekitanud õpilastes õpihuvi; õpetanud õppima, avastama ja mõistma, miks me õpime; koostööoskust ja loovust. Selline õppimine on midagi, mida õpilased teevad tõesti hea meelega! Täname kõiki 1. ja 3. klassi õpilasi ja lapsevanemaid.

Monika Peetsmann, klassiõpetaja

## Lasteaia tegevused õppeaastal 2023-2024

Oleme ikka püüdnud lasteaia tegevusi läbi viies tekitada lastes huvi ja põnevust. See on õnnestunud, huvitavaid üritusi on palju olnud. Õpetegevustes liigume loodusega käsikäes. Aastaaegade vahetumist oleme jälginud lühimatkad elu koolimaja ümbruses ja meie rikkaliku loodusega pargis. Kuigi meil on rühmas palju väikesi lapsi, käisime õpetaja Priidu eestvõttel ära ka Karukivi juures.

Vanavanemate päeval käis meil külas Eliise Amalie vanaisa ägeda mootorrattaga – uudistamist ja sadulas istumist jagus nii meile kui ka õpetaja Monika klassi õpilastele.

Sügisel ja kevadel vaatasime spordipäeval õpetaja Priiduga üle laste tulemuslikud arengud jooksus, kaugushüppes ja palliviskes.

Meie lasteaed osaleb raamatukogude projektis „Lugemisisu” Rõngu raamatukoguhoidja Piret Terve juhendamisel ja sellest on saanud iga-aastane traditsioon. Aasta lõpetame mängulise tegevusega meie pargis, kus meie vaprad raamatuhuvilised saavad ka diplomi. Varasematel aastatel oleme käinud Valguta raamatukogus, seekord külastasime meie kooli raamatukogu.

Novembris tähistasime koos Hannese isaga isadepäeva ja mardipäeva. Osalesime koos vägevas värvikirevas diskoteegis ja seejärel sanditasime koolimajas. Teenitud komme jagus mitmeks nädalaks.

Kõige põnevam oli ikka detsembrikuu jõuluootusega. Lisaks kingipakkide jagamisele käisime Elva kultuurikeskuses vaatamas jõuluteemalist etendust „Päkapiku unistus”. Teatrietendusi oleme saanud vaadata veel sügisel ja kevadel – suuremad lapsed osalesid teatritunnis „Peeter ja hunt” Vanemuise väikeses majas ja Teatri kodus etendusel „Punamütsike”.

Eesti Vabariigi sünnipäevaks, olid kõigil lastel olemas isetehtud lipukesed ning lapsed olid teadlikud Pika Hermannini tornist Tallinnas, kuigi keegi lastest pakkus algul, et tegu on hoopis Eiffeli torniga.

Tervise ja hügieeni teemal väga oluline Suukooli koolitus hambaarsti Mairi Korkka ja hambaarsti õe Kerli Täkkeri näitlikus esitluses.

Räägiti hammaste hooldamisest, mida said lapsed ka ise proovida suure hambaharjaga karu ja draakoni hammaste peal. Lapsed said teada, mis on hammastele hea ja mis mitte.

Soojade ilmade saabudes saame rohkem õues olla ja päikeseenergiat endasse salvestada.

Õppeaasta lõppu tähistame maikuu lõpus Marieli kodus.



Meeldivat ja tervistavat suve soovides  
lasteaiaõpetaja Aili Tikk



Koiti Talirand, 4.kl. Juhendaja Ainar Kinsigo



Henriete Tulf, 5.kl. Juhendaja Moonika Tulf



## Robootikaringi tegemised Valguta koolis

Robootikaring Valguta Lasteaed-Algkoolis toimetab juba teist aastat tänu huvihariduse lisarahastusele. 1. klassi õpilastega nokitseme vaikselt ehitada ja katsetada väiksemaid roboteid robootikakomplektidega WeDo 1.0 ja Matatalab Pro. Suuremate lastega 2.-5.klassist on käsil Spike Prime, EV3 ja WeDo 2.0 komplektidega meisterdamine. Kuid ega suurtega polegi olnud niisama vabalt aega ehitada, sest kõigepealt oli vaja valmistuda aasta suursündmuse FIRST LEGO League Challenge (FLL) robootikavõistlusel osalemiseks. Selleks panime kokku Valguta Vaprate meeskonna Vol 2, kellega algas ettevalmistus võistluseks juba sügisel.

FLL Challenge programm on mõeldud 9-16. aastastele koolinoortele, et kuni 10 liikmelistes meeskondades panna oma oskused proovile robotimängus, leiutamises ja meeskonnatöös. Käesoleva hooaja teema oli Masterpiece kõigi kaunite kunstidega, seega tuli lahendada teatri, muusika ja kunstiga seotud probleeme. Meie leiutiseks oli räppmuusikat ja luuletamist populariseeriv telefonirakendus Räpiäpp. Suhtlesime õpetaja Rainis Peetsmanniga meie koolist, arvutiteadlase Marek Niitsooga ja räppari Erkki Mägiga, et teada saada kuidas äpi ja räppmuusika loomine käib. Uurimuse teekonnast joonistasime plakati, mille abil tuli lastel ise idee innovaamiliselt kohtunikele viie minutiga selgeks teha. Esinemine kohtunike ees polnudki nii lihtne ning see pani meie meeskonna tööjaotuse ja koostöö kõvasti proovile.

Ja 3.vebruaril jõudiski kätte võistluspäev, Lõuna-Eesti eelvoor AHHAAs Teaduskeskuses, kuhu tuli võistlema 17 meeskonda. Valguta Vaprate teine võistlusaasta läks üle ootuste hästi. Karika väärilised me seekord polnud, kuid robotimängu viimases voorus töötas robot platsil vigadeta, kõik plaanitu õnnestus ja kogusime 245 punkti, mis andis 5. koha. See tegi meelega rõõmsaks ja süvendas soovi järgmisel aastal rohkem pingutada.

Mida lapsed ise võistlusest ja robootikaringist arvavad?

**Laura-Liis:** Mulle väga meeldis, et sain osaleda seal võistlusel ning ka vaadata kuidas teised võistlesid.

**Martin Matias:** Mulle meeldib robootikas roboteid ehitada, ise mõelda projekte välja. Eriti meeldib programme teha. Tore on koostööd teha.

**Oskar:** Mulle meeldib legodega ehitada.

**Emma-Aleksandra:** Mulle meeldib roboteid ehitada ja juhtida. Võistlusel oli vahepeal igav, aga AHHAAs oli lahe ka.

**Joosep:** Robootikaringis meeldib mulle ehitada erinevaid masinaid. Kõige rohkem meeldib mulle programme teha. Ka võistlusel on väga lõbus. Olen õppinud ise ehitama ja praegugi ehitam koristusrobotit. Olen saanud rohkem arvutialaseid teadmisi.

Liina Laaser

Valguta Lasteaed-Algkooli  
robootikaringide juhendaja



Valguta Vaprad Tartus AHHAAs Keskuses  
võistluse lõpetamisel 03.02.2024 ↑  
Foto: Velle Taraste, FLL

Nooremad robootikud robotile meie  
kodukohtade kaarti joonistamas, 02.10.  
2023.

←

## Kunstivõistluse tulemused

Kevadel toimus õpilasesinduse eestvõttel Valguta Lasteaed-Algkooli õpilaste kunstivõistlus ja -näitus. Pilte laekus nooremas vanuserühmas 6 (kõik erinevad autorid) ja vanemas vanuserühmas 19 (kuuelt erinevalt autorilt). Žüriisse kuulusid Martiina Viil, Monika Peetsmann, Rainis Peetsmann, Ardi Küünal, Maarja Madissoo, Moonika Tulf, Ainar Kinsigo, Mari Paberit, Getter Otsaru ja Kristo Kruusman.

Siin on näha võidutööd koos žüriiliikmete kommentaaridega.

### Noorem vanuserühm

#### I koht Emma-Aleksandra Koldits, 2. klass

Esile tõstetud detailid. Pilt on lihtne ja särtsakas. Harmoonia, hea kompositsioonitunnetus. Väga loominguiline. Põnev vaadata. Pildi poolte vahel on hea tasakaal. Nunnu, jääb silma, väga hea, et on katsetatud erinevate tehnikatega. Kaunis kassidaam.



#### II koht Sten Sassi, 1. klass

See on lihtsalt armas pilt. Pildiga on palju vaeva nähtud. Maastikuga on väga hästi mängitud, pildis on tunda sügavust. Pilved püüavad pilku ja tekitavad mõtteid, tunda on, et taevas on kõige tähtsam. Üksik puu keset lagendikku või raiesmikku. Rohi kasvab kontrollimatult sinka-vonka. Väga täpselt on tabatud eelmise kümnendi raiesüsteemi.

#### III koht

#### Laura-Liis Matikainen, 1. klass

Lihtne, õrn ja kevadine liikumine.

Lihtsuses peitub võlu.

Kaunis looduse kujutamine.

Julge värvikasutus.

Pilti vaadates on tunda kerget kevadist vihmaabinat.





## Vanem vanuserühm

### I koht Henriete Tulf, 5. klass

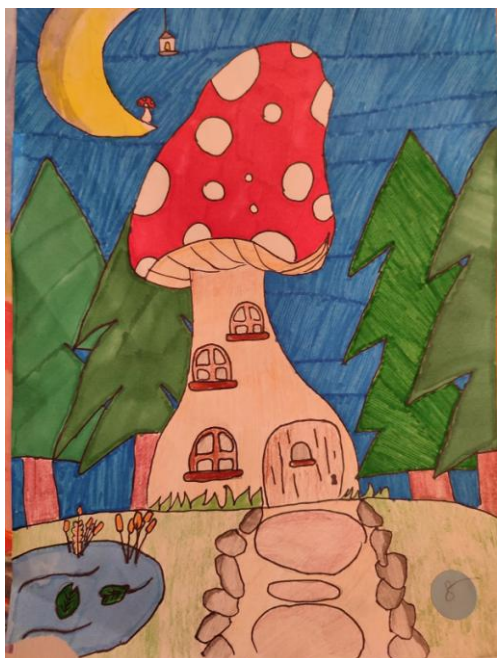
Meisterlik värvipliatsitehnika. Nii palju erinevaid pruuni toone, küllastunud värvi-maailm. Hästi on tabatud looma iseloomu, midagi pelglikku, aga samas enesekindlat, need on mõlemad korraga samal ajal. Lahe, et see võib olla koer, hunt, rebane, aga mingil muul tasandil võib-olla hoopis inimene. "Sinu silmadesse võin vaadata kaua". Ehe pilt, paneb ennast kohe vaatama, jäi silma nii lähedalt kui kaugelt.



### II koht

#### Nataly Rabin, 6. klass

See on tore kompositsiooniga, värviküllane ja lihtsalt nunnu pilt. Väga loominguline, nagu multifilmis. Voolav, fantaasiaküllane ja muinasjutuline, sobiks lasteraamatu illustatsiooniks. Tekib tahtmine selle seenemajakese uksest sisse astuda ja uurida, kes seal elab.



### III koht

#### Lissandra Liplap, 6.klass

Väga tõetruu, ilusti joonistatud. Maastik toob peategelase kaunilt välja. Liblikas lisab mängulisust. Noore looma malbus on segatud uljusega. Kompositsioon rõhutab, et selle vasika ees on maailm valla!





Õpilaste hääletusel pälvis  
publiku lemmiku preemia  
**Helerin Peetsmann 6. klassist.**

Esimene joonistusvõistlus kulges hästi,  
osavõtt oli aktiivne.

Jääme järgmist võistlust ootama!

Martiina Viil  
kunstiõpetaja



## ÕPILASTE OMALOOMING

### Kanakarjas

Kiisu Kiti karjatas koer Kustiga kanu. Kusti karjatas Kitiga kolm kuud kanu, kuni karm kull kana  
kaasa krahmas, kallimale kinkis. Kallim karjus, kisendas kingi üle.

Kull kõneles: „Käin korjan kanu kanalast.“

Kallim kiljus: „Korja kink kallimale!“

Kull kostis: „Korjan!“

Kiisu Kiti, koer Kusti kahmasid karjudes kullikese kinni. Kull kisendas, karjus, kutsus kallimat.

Kallim kuulmiseks kaugel. Kull kooles.

*Signete-Liise Kuld, 4. klass*



Sten Sassi, 1.klass  
Juhendaja Moonika Tulf



Ingel Kally Getter Saar, 3. klass  
Juhendaja Moonika Tulf

## ÕPILASTE OMALOOMING

### Mõmmik metsas

Mõistlik mõmmik märkas metsas mustikapõõsast. Mustikapõõsas mõnulesid mahlased marjad. Mõmmik mõõtis marjade magusust. Märkamatult mõmmikule mõistagi meeldisid metsamaitsesed. Mõmmik mäletas, millal metsamustikaid maitsta.

Mõmmik mõtiskles mõnusalt metsa müstilisuses. Mõmmik mõistis, metsamüstika muudab meelt. Mõmmik mõtles: „Metsas ma mõistan maailma.“ Mõmmik mõnules metsa mahedas melodias.

Mõmmik mõtiskles, metsamuusika meelitas. Mõmmik muheles, mustikaid mokaadele manustas. Mõmmik märkas, metsamaagia mõjub. Mõmmik mõtles: „Mõnus metsaelu mulle meeldib“.

*Johannes Metsküla, 4. klass*



### Koolikõnnitee

Kord kolmapäeval kooli kõndides kiirustas kaasa ka kass. Kass kõndis kiiremini kui Karl. Karl kohtas kooli kõrval karu. Karu karjus: „Kõmm, kõmm, kõmm!“ Kass kiirustas Karli kotti. Kohkudes kihutas Karl kassiga koolist koju.

*Koit Talirand, 4. klass*

Sten Sassi, Skyler Liplap, Oskar Ilves,  
Ingel Kally Getter, 1.klass  
Juhendaja Moonika Tulf



Helerin Peetsmann, 6. klass  
Juhendaja Moonika Tulf



Joosep Metsküla, 3. klass  
Juhendaja Ainar Kinsigo







Selle kuue aasta kohta ei meenu mulle kuigi palju. Lemmikud siin koolis on olnud teatriskäigud või vahetunnid. Vahetundidel meeldisid mulle pallimängud. Kõige tihedamini mängisime skätterit. Siin on olnud head õpetajad. Minu õpetaja oli Ann. Siiani on mul meeles, kuidas õpetaja meid esimest korda klassi saatis. Minu koduklass oli kuus aastat üks ja sama. Mulle meenub, et tegime palju näidendeid ja jõuludel kingipakke. Kui olid reisirid siis ma algul reisil ei käinud. Koolitoit oli väga maitsev – minu lemmikuteks olid pilaff ja kalapala. Mulle meeldisid veel õuevahetunnid.

*Kalvin Talirand.*

Selle kuue aasta jooksul on mulle kõige paremini meelde jäänud see, kui me käisime Pärnu lahe juures. Seal oli äge, sest me saime vette minna ja kivide peal olla ning mööda metsa käia. Ma mäletan, et paljud koolilapsed mängisid skätterit. Veel oli klassiöö, see oli ülimalt äge, põnev ja naljakas. Veel olid seal mängud ning öine filmi vaatamine.

*Indrico Pool*

Praegu on veel jäänud viimased koolinädalad ja mul on vähe mälestusi – kuid siiski mõned, mida soovin jagada. Meil oli klassiöö, kus oli palju erinevaid tegevusi, mäletan, et olin ka viimane, kes hommikul üles ärkas. Kevadel värvisime keedumune. Minu muna tuli roheline. Sel aastal oleme võrreldes varasemate aastatega vähe asju teinud.

*Kristofer Koit Eha*



Indrico Pool, 6.klass  
Juhendaja Ainar Kinsigo

Selle kuue aasta jooksul on palju asju juhtunud. On saadud tehtud palju kunsti ja tööõpetuse töid. Mäletan hästi, kuidas tegin puutöös linnumaja ja joonistasin paljudel erinevatel teemadel pilte. Ei ütleks, et mõningad tööd olid lihtsad ja teised rasked – kõik pakkusid tegevust ning raskust.

Ma ei tahaks ütelda, et need kuus aastat Valgutas olid hullud. Mälestustes siiani meenub esimene päev koolis, mis oli omajagu lõbus. Eks neid halbu olukordi tuli ka ette, aga kellel ei tuleks. Arvan, et need kuus aastat ja esimene kool minu elus jäävad minuga igavesti kui head kuus aastat.

*Mait Matikainen*

Ma mäletan, kuidas ma esimest korda siia kooli tulin ja kohtusin oma praeguse parima sõbraga. Me klassiga kunagi käisime igal pool ja saime uusi teadmisi. Mul on siin koolis olnud kahe aasta jooksul kaks klassijuhatajat.

Teise aasta jooksul külastas vana klassiõpetaja meid veelgi.

Oleme teinud päris palju üritusi ja olen palju võitnud. Nende aastate jooksul olen ka olnud õpilasesinduses.

Need aastad on olnud toredad ja mulle meeldib see kool väga, aga ma ootan juba, millal ma Elva kooli tagasi jõuan.

Hea on see, et olen palju sõpru leidnud ja õnnelikum kui varasemalt.

*Helerin Peetsmann*

Algul, kui ma siia kooli tulin, siis kartsin, sest siin olid suured lapsed, keda ma ei tundnud. Õpetaja oli ka natuke hirmus. Lõpuks ma harjusin kõigega ära siis polnud kool enam jube, sest teadsin nüüd kõiki. Ühel päeval läksime õpetaja Anniga Tallinnasse. Jube äge oli, sest käisime erinevates kohtades, kus ma varem pole käinud. Viendas klassis, kui me tegime õpetaja Anniga ühte mängu, mida me polnud ammu teinud juba esimesest klassist saati, hakkas õpetaja ütlema, et ta läheb ära. Muidugi olid kõik kurvad ja see oli raske. Harjusime sellega suvevaheajal. Mul oli ärevus, sest ma ei teadnud, kes meile õpetajaks tuleb, äkki ta on kuri või mitte lapsesõbralik. Õnneks tuli meile väga äge õpetaja. Rainis on väga äge õpetaja, saab palju nalja ja tegime ägeda klassiöö. Võin öelda, et varem pole mul klassiööd olnud. Mäletan kui tegime pitsat ja tantsisime. Muidugi ta õpetamine on ka äge, mulle jäävad asjad paremini meelde. Meile meeldis tundide ajal õpetajat rääkima panna, et tundi ei peaks tegema. Hullult meeldis mulle teha PowerPointe, sest mulle meeldib teisi õpetada. Mulle meeldib ka klassi korrapidaja töö – megalt vahva on, et saame panna istuma inimesi, kellega soovime jne. Klassiõhtud on ka toredad, sest siis võib kooli kaasa võtta snäkke jne. Mäletan, kui kirjutasime ise jutte ja lugesime neid ette, mulle meeldib väga kirjutada. Nüüd, kui siit ära lähen loodan, et Rõngu koolis on ka tore.

*Lissandra Liplap*

Siis, kui ma siia kooli tulin, ma ei teadnud kuhu minna ja ei tundnud mitte kedagi. Ma olin klassis siis, kui pidi loodusõpetuse tund olema ja siis tuli Lissandra ja küsis, kas mul on loodusõpetus, ning mina vastasin: „Jah, on küll.“. Lissandra on hea sõbranna olnud 5. klassist saadik. Mulle jäi ülimalt hästi meelde rongiga Tallinna minek koos klassi ja õpetaja Anniga. Me käisime teatris ja poodides ringi ja jõudsime õhtul Elva tagasi. Ma olin kurb, kui õpetaja Ann ära läks. Õpetaja Anni tuli asendama õpetaja Rainis, temaga on ka tore olla, aga vahepeal paneb ta meid raskeid asju tegema.

Ma väga ootan suvevaheaga, sest siis on soe ja saab puhata. Ma ootan väga ka 10. juunit, sest me läheme pikale sõidule terve kooliga.

Ma loodan, et see kool jääb alles ja kuigi me oleme viimased Valguta Lasteaed-Algkooli lõpetajad jätkub õpe siin ikkagi, mis siis, et uue nime all.

*Nataly Rabin*

Kui ma esimesse klassi läksin, oli kõik nii põnev. Suured lapsed ümberringi viskasid palli ja kui kell helisema hakkas, ei saanud ma aru, kas on vaja tundi minna või mitte.

Kui ma lõpuks teise klassi läksin olin ma kade oma venna peale, kuna tema ei pidanud veel koolis käima ja ma soovisin tagasi lasteaeda minna. Kui ma kolmandasse klassi läksin, siis me käisime palju matkadel kooliga ja suuremad klassid hakkasid tühjenema ning koolis hakkas igav.

Kui ma neljandas klassis olin, siis oli kuuendas klassis üks õpilane, kes mängis palli nagu lumesõda ja ma läksin ka mängu. Kui ta palli minu poole kupatas liikusin eest, kuid libastusin ja lendasin uksest välja. Mul oli valus, aga samas oli ka väga äge, olin justkui kangelane kusagilt filmist.

Viendas klassis oli siiani kõige keerulisem, sest matemaatika oli raske, inglise keelest ei saanud ka veel aru. Üks õpilane ütles mulle, et õpiksin sõnu õpiku lõpust, ma tegin seda ning sain natukese aja pärast juba inglise keeles hästi hakkama.

Kuuendast klassist hea mälestus on sellest, kui meile tuli uus õpetaja. Kõik olid veel kurvad kuna vana õpetaja läks ära – vähemalt käib ta vahest meil külas. Uus õpetaja on naljakas, sest ta teeb vahest naljakaid liigutusi ja asju. Õpetaja tegi mulle vene keele tähestiku hästi selgeks.

*Remet Autor*

**Kallid lõpetajad!**

**Kuus aastat Valguta koolis on möödunud tegusalt.**

**Soovime teile kõigile rõõmsat ja edukat õppetööd järgmistes koolides!**



Siin nad ongi! Meie kõige suuremad, juba kevadeses ootusärevuses päikeseküllases koolipargis. Pargis, kus sai koos palli mängitud ja õpitud.

**Ja oma klassi õpilaste koolimälestuste juurde sobib hästi intervjuu 5-6.klassi klassijuhataja Rainis Peetsmanniga. Intervjueeris ÕE liige, 6. klassi õpilane Helerin Peetsmann.**

- **Miks hakkasid õpetajaks?**

Esimest korda katsetasin õpetamist juba noorena 11. klassis kui tegin uurimistöö hammaste erosioonist ja jagasin neid teadmisi erinevates klassides. Mulle meeldis koos õpilastega arutada ja leida lahendusi maailmas olevatel probleemidele.

- **Kuidas sisustad vaba aega?**

Vabal ajal meeldib mulle lugeda erinevaid teadusartikleid igapäevaste tehnoloogiate kohta, näiteks akude salvestusmeetodite kohta jms. Lisaks mängin ma strateegiamänge arvutil, õpin andmebaaside ja programmeerimise kohta. Suvel käin ka rattaga sõitmas ja rannas ujumas ning loen ilukirjandust.

- **Miks õppisid loodust?**

Mind on alati huvitanud kuidas looduskeskkond meie ümber toimib. Inimene on vaid üks jupp selles ökosüsteemis, kuid osa, kes hetkel kõige enim kasutab looduslikke ressursse.

- **Kas oled teinud midagi salapärast? Mida?**

Hetkel ei meenu midagi salapärast millest rääkida.

- **Mis on su lauamäng ja arvutimäng?**

Mulle meeldib kaks lauamängu enam vähem võrdselt: male ja Risk. Arvutis meeldib mängida strateegilisi või ajalooa seotud mänge nagu Crusader Kings III ja Baldur`s Gate III.





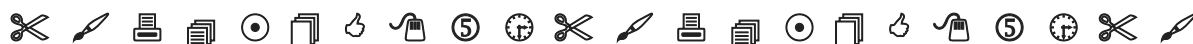
## Õpilasesinduse tegemised Valguta Lasteaed-Algkoolis

Sellel õppeaastal kuulusid õpilasesindusse Helerin Peetsmann (president), Lissandra Liplap (õpilaste esindaja kooli hoolekogus), Signete-Liise Kuld (sekretär) ja Henriete Tulf. ÕE koosolekutel suunas arutelusid ja aitas välja pakutud plaane ellu viia õp Martiina Viil.

5. oktoobril said õpilasesinduse liikmed proovida kätt õpetajaametis, andes koolikaaslastele tunde. Õpilasesinduse algatusena viidi läbi mitmeid huvitavaid koolielu rikastavaid üritusi. 17. novembri poistepäeval tunnustati käsitööna valminud medalitega poisse ja meesõpetajaid, 7. märtsi tüdrukutepäeval oli tüdrukute ja naisõpetajate kord medalid kaela saada. 19. detsembri kaisukupäeval said kõik soovijad kooli kaasa võtta oma lemmik-kaisulooma ja teda ka teistele tutvustada. Veebruaris sai jätta kaarte sõbrapäeva postkasti, mille sisu õpilasesinduse liikmed 14. veebruaril laiali jagasid. Sõbrapäeval esitasid ÕE liikmed Lissandra ja Helerin koolipererele ka omaloomingulise tantsu. 7. märtsi tüdrukutepäeval kutsus õpilasesindus kooliperet jalutuskäigule Karukivi juurde, kus iga ÕE liige õpetas koolikaaslastele ühe vahva liikumismängu. 28. märtsil tähistati lihavõtteid munade värvimise, Kahoot-viktoriini ning kevadpühade ja kevadega seostuva riidetusega, 1. aprillil aga kutsuti õpilasi kooli tulema naljakates riietes. Aprillis kutsuti õpilasi osalema omaloomingulisel kunstivõistlusel. Laekunud piltidest koosnev näitus pandi saali välja 7. mail ja jäi üles terveks kuuks. Kaks ÕE liiget tutvustasid endakoostatud näituste kaudu oma kogusid: Lissandra lehmadega seotud esemete ja Henriete Schleichi firma hobusekujude kollektsiooni.

Uuel õppeaastal tegutseb Rannu Lasteaed-Põhikooli Valguta õppekohas õp Martiina juhendamisel kohalik õpilasesinduse rakuke. Ehk õnnestub siis koostööd teha ka Rannus tegutseva õpilasesinduse liikmetega.

*Õpilasesinduse juhendaja Martiina Viil*



**Ja logopeed Sirle kutsub meid kõiki üles leidma meie emakeele ilu ja kasutama ka igapäevakõnes keeleliselt huvitavamaid väljendeid. Et endal ka põnevam oleks! Ja siis sügisel kergem ka kirjandeid kirjutada! 😊**

### **R, S ja L kevadet otsimas**

Ühel kaunil pühapäeva hommikul otsustasid häälikud R, S ja L minna kevadet otsima. Ilm oli suurepärase, päike paistis ja üksikud lumelaigud metsa all sillerdasid päikesepaistel. Lõbusatel häälikutel hakkasid kohe jalad rõõmsalt tantsima. „Küll on vahva, et me täna kõik koos selle torele kevadmatka ette võtsime!” rõõmustasid R, S ja L. Nad otsustasid teha omavahel väikese võistluse. Kes leiab kõige rohkem kevade tunnuseid, mille sõnades on R, S või L häälik? Esimese kevade tunnuse leidis S- häälik. „Tulge ruttu siia!” ma leidsin **sinilille** ja **siili**. Okaskera oli äsja talveunest ärrganud. „Kui ilus lill!” imestasid R ja L. Sõbrad jalutasid edasi ja jõudsid ühe armsa metsatalu aeda. „Näe, esimesed **lumikellukesed!**” kilkas L, „ehk leiame siit aiaast veel midagi?”. Juba lendaski **kollane liblikas** ja lehvitas oma kuldseid tiibu. L- hääliku silmad läksid taas särama: „See sõna algab ju L - tähega!”. R- häälik muutus nüüd natuke kurvaks: „Kas tõesti pole ühtki R- tähega kevade tunnust?”. L ja S lubasid teda aidata. Lõpuks märkasid sõbrad puude okstel **rohelisi lehepungi** ja pajudel **pehmeid pajuurbi**. Nüüd olid R, S ja L rõõmsad ja hääldasid koos hästi selgelt kevade tunnustega sõnu. Proovi sina ka!

Sirle Mallo, logopeed

## 2023-2024. õppeaasta sündmused

- 01.09. Õppeaasta avaaktus.  
18.-22.09. Õuesõppenädal.  
25.09. Kooli ühine spordipäev Rannu Kooli staadionil.  
28.09. Joonistusvõistlusel osalemine Tartu Laulupeomuuseumis.  
03.10. Tartu Vanemuise teatri külastus „Peeter ja hunt“ (lasteaed ja 1.+ 2. klass).  
04.10. Laste liikluskonverents "Liikle ja liigu ohutult" (3. klass).  
05.10. Õpetajate päeva tähistamine, tunde andsid õpilasesinduse liikmed ja 5. klass.  
05.10. Elva valla haridustöötajate tunnustamine.  
12.10. Kohtumine putukakoguja Leif-August Kirsiga (lasteaed ja I kooliaste).  
16.10. Õppeprogramm "Elurikkus rabas" Soomaal (1.-5. klassi õpilased).  
17.- 20.10. Valguta kooli ja lasteaia sünnipäevanädal.  
18.10. Kooli sünnipäeva tähistamine.  
19.10. Kohtumine kirjanik Nele Mägiga, raamatu "Seedu ja Peedu" tutvustus.  
20.10. Vaimse tervise päev koolis.  
02.11. Lissandra Liplapi lehmateemaline näitus.  
09.11. Lasteaia mardisandid koolis.  
09.11. Isadepäeva tähistamine lasteaias koos Hannese isaga. DJ töö tutvustus.  
14.11. Kohtumine kirjanik Anti Saarega.  
17.11. Poistepäev, medalid poistele ja meesõpetajatele.  
24.11. I trimestri lõpetamine,  
motivatsioonipäev.  
28.11. Õppekäik Elistvere loomaparki.  
01.12. I trimestri kokkuvõte,  
tublimate tunnustamine.  
4., 11. ja 18.12. advendihommikud –  
jõulumuinasjutu ettelugemine.  
07.12. Elva Kultuurikeskuses teatrietendus  
„Päkapiku unistus“ (LA ja 1.+3. kl).  
19.12. Jõulufestival, külas noored teadlased  
Teadusbussist, kaisukapäev.  
20.12. Jõuluhommik.  
20.12. Õppekäik Kiidjärvele.  
03.02. Valguta Vaprad FLL  
robotikavõistlusel.  
13.02. Vastlapäeva tähistamine.  
23.02. Eesti Vabariigi 106. aastapäeva  
tähistamine. Kahoot, viktoriin, debatt.  
07.03. Tüdrukute päev, medalid tüdrukutele  
ja naisõpetajatele, jalutuskäik Karu kivi juurde, liikumismängud õpilasesinduse  
liikmete juhendamisel.  
08.03. II trimestri lõpetamine.  
14.03. II trimestri kokkuvõte, tublimate tunnustamine. Motivatsioonipäev.  
14.03. Emakeelepäeva tähistamine (aardejaht, Kahoot).  
14.03. Luulevõistlus.  
26.03. Rahatarkuse kuu külalistunnid.  
28.03. Kevadpühade tähistamine, stiilipäev, Kahoot.  
01.04. Naljapäeva tähistamine, naljakate kostüümide võistlus.  
02.04. Suukool (lasteaed ja 1.+3. klass).



Skyler Liplap, I. klass  
Juhendaja Moonika Tulf

- 02.04. Perede matk Vitipallu.  
 04.04. Lugemine lugemiskoerale.  
 10. ja 17.04. Kirjandusvahetunnid – ette lugesid õpilased ja õpetajad.  
 10.04. Perede matk, tutvumine Valguta lähiümbruse ajalooa.  
 16.04. Perede matk. Helme ordulinnuse varemed ja selle lähiümbrusesega tutvumine.  
 19.04. Playback Rannu koolis (Sten, Emma-Aleksandra, Laura-Liis, Joosep, Martin Matias).  
 07.05. Õpilasesinduse kohtumine ja omaloomingu näituse ülespanek.  
 08.05. Tartumaa 3. klasside võistlusmäng Luunja Keskkoolis.  
 10.05. Osalemine üle-Eestilisel virtuaalnäitusel „Loovalt käsitöö- ja kokakunstist“ VOL 4.  
 15.05. Maakondlik I. klasside võistlusmäng.  
 17.05. E-õppe päev.  
 16.05. Kohtumine Sass Hennoga Rannu Rahvamajas (3.-6. klass).  
 22.05. Henriete hobusekujude ja nende lisade näitus.  
 28.05. Mänguasjamuuseumi ja Teatri Kodu külastus.  
 28.05. Õpilastööde näitus koolis.  
 30.05. Valguta ja Rannu kooli I. klasside sõpruskohtumine. Lasteaia kooliaasta lõpupiknik Marieli juures.  
 04.06. Külas kandlemängijad.  
 04.06. Vabariigi Presidendi kirja- ja mõttetalgute tänuüritus Kadrioru roosiaias (Henriete ja Ken Marten koos juhendajate õp Moonika ja õp Martiinaga).  
 10.06. Kooli väljasõit Oandusse ja Altjale, programm „Lahemaa – rannamaa“.  
 11.06. Õppeaasta lõpetamine, aktus.

Meie kooli esinejaid tunnustati kui parimat südamlikku ja meeldejäävaimat lugu Rannu Kooli Playbackil 19.aprillil. Õpilased esinesid looga Viimane talv. Juhendas Monika Peetsmann. Vahva!



RÕÖMSAT JA PÄIKSELIST SUVE KÕIGILE!!! ☀

KOHTUMISENI 1. SEPTEMBRIL!



TÄNASE LEHE MATERJALID JA FOTOD KOGUSID ÕPETAJAD MOONIKA TULF,  
 MONIKA PEETSMANN JA MARTIINA VIIL. TEOSTAS LASTEAIA ÕPETAJA LIINA LAASER.  
 TÄNAME KÕIKI KAASAUTOREID!

